

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»**

ОТЧЕТ

о самообследовании

**федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Саратовская государственная юридическая академия»**

Ректор, профессор



/Суровов С.Б./

*Отчет одобрен на заседании
ученого совета ФГБОУ ВО
«Саратовская государственная
юридическая академия»,
протокол № 4 от «17» апреля 2018 г.*

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Аналитическая часть	3
1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
2. Образовательная деятельность.....	5
2.1. Содержание образовательных программ.....	9
2.1.1. Издательская деятельность	11
2.2. Организация учебного процесса.....	13
2.2.1. Юридическая клиника.....	15
2.2.2. Государственная итоговая аттестация.....	17
2.3. Внутривузовская система гарантии качества образовательной деятельности.....	18
2.4. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников.....	20
2.5. Кадровое обеспечение.....	23
3. Научно-исследовательская деятельность.....	24
4. Международная деятельность.....	29
5. Внеучебная работа.....	31
6. Материально-техническое обеспечение.....	39
Раздел 2 Результаты анализа показателей самообследования	43
Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, включая филиалы, подлежащей самообследованию ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия».....	43
Астраханский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА».....	50
Балаковский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА».....	57
Смоленский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА».....	64

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовская государственная юридическая академия» (далее – Академия, ФГБОУ ВО «СГЮА», СГЮА) является унитарной некоммерческой организацией, созданной для осуществления образовательных, научных, социальных и культурных функций.

Право на ведение образовательной деятельности Академия имеет в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 20 января 2016 года рег. № 1886, серия 90Л01 № 0008914 (срок действия лицензии – бессрочно).

Свидетельство о государственной аккредитации № 1703 от 02 марта 2016 года, серия 90А01 № 0001796, выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Свидетельство действует до 29 декабря 2018 года.

Место нахождения ФГБОУ ВО «СГЮА» – 410056, г. Саратов, ул. Вольская, д.1.

Учредителем образовательной организации является Министерство образования и науки РФ.

Миссией Академии является формирование нормативных и кадровых предпосылок развития в России правового государства и инновационного общества, обеспечение институциональной и социо-культурной среды ее движения по пути модернизации.

Стратегические цели Академии:

– повышение качества подготовки специалистов, обеспечение его четкого соответствия потребностям инновационного развития страны, внедрение прогрессивных форм обучения с использованием новых образовательных технологий;

– формирование у выпускников Академии твердых навыков самосовершенствования, повышения уровня своих профессиональных знаний;

– усиление практической ориентации образовательной и научной деятельности;

– развитие фундаментальных и прикладных научных исследований, поддержка сформировавшихся в Академии научных школ, усиление их влияния на интеллектуальную среду образовательного процесса;

– работа по поддержанию высокого уровня профессиональной компетенции практикующих юристов;

– активизация воспитательной составляющей процесса обучения, формирование у обучающихся активной гражданской позиции, правовой культуры, установок толерантного сознания.

Реализация Академией данных целей предусматривает выполнение следующих задач:

– внедрение новых технологий в образовательный процесс и научно-исследовательскую деятельность, развитие электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

– учет потребностей рынка труда, вхождение Академии в систему разнообразных и взаимовыгодных связей с потребителями и заказчиками его продукции: целевая подготовка специалистов, в том числе на договорной основе и по специальным профильным программам, участие в законотворческой работе на федеральном и региональном уровнях, нормативно-правовом обеспечении деятельности государственных органов и органов местного самоуправления;

– фундаментальная и прикладная научная работа педагогических кадров Академии и более активное и плодотворное вовлечение в эту деятельность обучающихся, формирование у них навыков самостоятельного творческого мышления;

– участие педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, и сотрудников в различных формах повышения квалификации, переподготовки кадров, создание возможностей для освоения передового отечественного и зарубежного научного, методического и иного профессионального опыта;

– развитие современных форм межвузовского сотрудничества в области научных исследований, учебной и учебно-методической работы, в том числе на основании заключения и реализации двусторонних или многосторонних соглашений с учреждениями науки и высшего образования РФ, зарубежными учреждениями и организациями. Включение Академии в систему сетевого взаимодействия вузов, совершенствование информационного обмена;

– довузовская подготовка абитуриентов;

– модернизация учебной, научной и инновационной инфраструктуры, создание высокотехнологичного комплекса, объединяющего учебную, научную, инновационную, издательско-полиграфическую и библиотечную деятельность;

– повышение уровня социальной защищенности работников Академии, стабилизация кадрового состава научно-педагогических и административно-управленческих должностей, обеспечение материальной и иной привлекательности образовательной и научно-исследовательской работы в Академии.

Кроме того, основная задача Академии заключается в формировании компетенций выпускника нового типа, профессиональная и гражданская позиция которого соответствует потребностям времени, а сам он обладает высоким инновационным потенциалом. Выпускник Академии должен быть адаптирован для работы в условиях изменяющейся России, модернизации правовой системы, профессионально ориентироваться в международном и российском законодательстве, а также быть способным эффективно защищать права и свободы человека и гражданина.

Общее руководство Академией осуществляет коллегиальный орган управления – ученый совет. Полномочия ученого совета закреплены в Уставе Академии и в Положении об ученом совете. На настоящий момент ученый совет ФГБОУ ВО «СГЮА» представлен 56 членами совета.

Непосредственное управление деятельностью Академии осуществляет ректор, избираемый конференцией научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся Академии сроком на 5 лет.

В структуру Академии входят следующие филиалы:

– Астраханский филиал ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия». Адрес филиала – 414034, Астраханская область, г. Астрахань, ул. Красная Набережная 7/ Куйбышева – 1;

– Балаковский филиал ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия». Адрес филиала – 413865, Саратовская область, г. Балаково, ул. Красная Звезда, д. 8/1;

– Смоленский филиал ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия». Адрес филиала – 214012, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Ударников, д. 3.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности Академия реализует следующие образовательные программы:

1. Среднее профессиональное образование – программы подготовки среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- 19.02.10 Технология продукции общественного питания;
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- 38.02.04 Коммерция (по отраслям);
- 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров;
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;
- 43.02.11 Гостиничный сервис.

2. Высшее образование – программы бакалавриата в соответствии с требованиями ФГОС ВПО, ФГОС ВО:

- 38.03.01 Экономика;
- 40.03.01 Юриспруденция;
- 41.03.04 Политология;
- 43.03.01 Сервис.

3. Высшее образование – программы специалитета в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

- 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности;
- 40.05.02 Правоохранительная деятельность;
- 40.05.03 Судебная экспертиза;
- 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.

4. Высшее образование – программы магистратуры в соответствии с требованиями ФГОС ВПО, ФГОС ВО:

- 40.04.01 Юриспруденция;
- 41.04.04 Политология.

5. Высшее образование – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:

Научно-педагогическая подготовка в аспирантуре ведется по 5 отраслям науки:

- 40.06.01 Юриспруденция;
- 41.06.01 Политические науки и регионоведение;
- 44.06.01 Образование и педагогические науки;
- 45.06.01 Языкознание и литературоведение;
- 47.06.01 Философия, этика и религиоведение.
- 09.00.01 Онтология и теория познания;
- 09.00.11 Социальная философия;
- 10.02.04 Германские языки;
- 10.02.19 Теория языка;
- 12.00.01 Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве;
- 12.00.02 Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право;
- 12.00.03 Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право;
- 12.00.04 Финансовое право; налоговое право; бюджетное право;
- 12.00.05 Трудовое право; право социального обеспечения;
- 12.00.06 Земельное право; природоресурсное право; экологическое право; аграрное право;
- 12.00.07 Корпоративное право; энергетическое право;
- 12.00.08 Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право;
- 12.00.09 Уголовный процесс;
- 12.00.10 Международное право; Европейское право;
- 12.00.11 Судебная власть, прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность;
- 12.00.12 Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность;
- 12.00.13 Информационное право;
- 12.00.14 Административное право; административный процесс;
- 12.00.15 Гражданский процесс; арбитражный процесс;
- 13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования;
- 23.00.01 Теория и философия политики, история и методология политической науки;
- 23.00.05 Политическая регионалистика. Этнополитика.

В аспирантуре Академии обучаются 121 аспирант, в том числе 62 по очной форме обучения и 59 по заочной.

Работу над докторскими диссертациями в докторантуре осуществляют 8 человек, 3 из числа профессорско-преподавательского состава Академии.

Контингент студентов по программам высшего и среднего образования по состоянию на 1 апреля 2018 года по академии и филиалам составляет – 14916 человек: - по головному вузу - 12963 человек, в том числе по очной форме обучения – 8827, по

заочной – 4136; по филиалам – 1953 человек, в том числе по очной форме обучения – 1040, по заочной – 913.

Обучение студентов ведется в 9 институтах: Институт прокуратуры РФ, Институт юстиции, Институт правоохранительной деятельности, Институт законотворчества, Институт магистратуры, Институт второго высшего и заочного обучения, Институт дополнительного профессионального образования, Межрегиональный юридический институт, Юридический институт правового администрирования. В Колледже экономики, права и сервиса обучающиеся получают среднее профессиональное образование. По направлению подготовки «Юриспруденция» (квалификация «магистр») обучение ведется по 15 магистерским программам по очной форме обучения и 14 магистерским программам - по заочной форме обучения. По направлению подготовки «Политология» (квалификация «магистр») обучение ведется по 1 магистерской программе по очной форме обучения.

6. Программы дополнительного профессионального образования

За отчетный период в Институте дополнительного профессионального образования прошли обучение по дополнительным профессиональным программам 2 391 человек. Из них по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации 1 589 человек из 75 субъектов РФ (в том числе по программам в объеме от 16 до 72 академических часов – 448 человек; по программам в объеме от 72 академических часов и выше – 1 141 человек), дополнительным программам профессиональной переподготовки 802 человека (в том числе по программам в объеме от 250 до 500 академических часов – 5 человек; по программам в объеме от 500 академических часов и выше - 797 человек).

Повышение квалификации осуществлялось по 23 дополнительным профессиональным образовательным программам, среди которых: «Актуальные вопросы нотариальной практики», «Противодействие актам терроризма в учреждениях культуры», «Реализация законодательства в сфере защиты прав и законных интересов семей и детей, профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Правовые и организационные аспекты деятельности аппарата суда», «Актуальные вопросы российского законодательства и судебной практики в деятельности мировых судей», «Правовые основы управления государственными и муниципальными закупками», «Информационно-коммуникационная среда научного и учебного процесса вуза», «Тенденции развития качества профессионального образования», «Развитие профессиональных компетенций преподавателей высшей школы: психолого-педагогический аспект», «Современные образовательные технологии: нормативное регулирование и проблемы реализации», «Технологии электронного и мобильного обучения и преподавания», «Развитие профессиональных компетенций преподавателей высшей школы», «Информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности» и др.

В Институте в 2017 году реализовывалось 7 программ профессиональной переподготовки, такие как: «Юридический психолог», «Правовая журналистика», «Менеджер по информационным технологиям», «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации», «Единая программа подготовки арбитражных управляющих», «Судебные лингвистические экспертизы», «Кадастровая деятельность».

Ряд дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий, основанных на системе управления обучением Moodle. Слушатель получает круглосуточный доступ в личный кабинет, самостоятельно изучает предложенный преподавателями материал и проходит контрольное тестирование. За период обучения для слушателей ведущими преподавателями Академии и практическими работниками проведены вебинары (онлайн-лекции). Проведение вебинара предполагает общение слушателя с преподавателем, возможность задать интересующие вопросы и поделиться своей практикой посредством чата. За 2017 год прошли обучение с применением дистанционных образовательных технологий 745 человек, из них по программам повышения квалификации 660 человек (в том числе в объеме от 16 до 72 академических часов – 79 человек, 72 академических часа и выше – 581 человек), по программам профессиональной переподготовки в объеме 500 академических часов и выше – 85 человек.

На базе Института дополнительного профессионального образования созданы и функционируют пять центров:

- Всероссийский центр методического обеспечения деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав;

- Центр подготовки специалистов в сфере профилактики терроризма;

- Центр подготовки специалистов в сфере оборота недвижимости, государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимого имущества, землеустройства, геодезии, картографии, кадастровой, контрольно-надзорной деятельности, деятельности арбитражных управляющих, оценщиков в сфере земельно-имущественных отношений;

- Центр подготовки специалистов по конкурентному праву и закупкам;

- Центр правового содействия средствам массовой информации.

Основными направлениями работы центров является проведение различного рода научных мероприятий (конференций, круглых столов, совещаний по обмену опытом, тренингов, научно-практических семинаров). Так в 2017 Центрами были проведены следующие мероприятия:

- Всероссийским центром методического обеспечения деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав было организовано и проведено IV Всероссийское совещание по вопросу организации деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав;

- Центром подготовки специалистов в сфере профилактики терроризма был проведен обучающий семинар-совещание с секретарями муниципальных антитеррористических комиссий муниципальных районов Саратовской области, прилегающих к государственной границе Российской Федерации и Республики Казахстан. На семинаре рассмотрены вопросы незаконного проникновения на территорию Саратовской области лиц, вынашивающих намерения террористического характера, притока мигрантов, трансграничной преступности, а также угрожающие факторы;

- Центром подготовки специалистов по конкурентному праву и закупкам была проведена VI Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы юридической науки и практики в сфере защиты конкуренции», а также состоялись публичные обсуждения результатов правоприменительной практики Саратовского УФАС России.

Кроме того, Институт дополнительного профессионального образования тесно сотрудничает с органами исполнительной власти Саратовской области. Результатом такого взаимодействия является также проведение научных мероприятий. В 2017 году Институт совместно с Государственной инспекцией труда в Саратовской области проведена научно-практическая конференция «Практика применения трудового законодательства в современных экономических условиях».

В научных мероприятиях, организованных Институтом в 2017 году, приняли участие 368 человек из 83 субъектов РФ.

Дополнительно Институт реализует факультативную образовательную программу «Иностранный язык для юристов», по которой прошли обучение в 2017 году 287 человек.

2.1. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

В Саратовской государственной юридической академии подготовка обучающихся по программам высшего образования проводится в полном соответствии с требованиями образовательных стандартов (ФГОС ВПО, ФГОС ВО).

В Академии разработаны основные профессиональные образовательные программы, которые представляют собой комплект нормативных документов, определяющих цели, содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания. ОПОП ВО разрабатывается на основе ФГОС ВО (ВПО) с учетом примерных учебных планов и примерных программ, рекомендуемых профильными учебно-методическими объединениями (УМО) по направлениям подготовки (специальностям).

Академия разрабатывает образовательную программу в форме комплекта документов, который ежегодно обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Результаты анализа образовательных программ высшего образования на их соответствие ФГОС показывает, что отклонений нет.

Все учебные дисциплины, предусмотренные основными профессиональными образовательными программами по соответствующему направлению подготовки (специальности) высшего образования, реализуемому в ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», на 100% обеспечены рабочими программами дисциплин. Их содержание приведено в соответствие с примерными учебными планами и образовательными программами высшего и соответствующего дополнительного профессионального образования учебно-методических объединений и охватывает весь объем дидактических единиц ФГОС по направлениям подготовки (специальностям). Рабочие программы дисциплин разработаны в Академии едиными для очной и заочной форм обучения.

Рабочие программы дисциплин являются одним из основных и обязательных документов основной профессиональной образовательной программы, выполненные в электронном виде, в соответствии с Положением о рабочей программе дисциплины в ФГБОУ ВО «СГЮА».

В рабочих программах дисциплин определены назначение и место учебной дисциплины в системе подготовки обучающихся по программам высшего образования по конкретным направлениям подготовки (специальностям), цели ее изучения, задачи, объем, содержание учебного материала, формы организации обучения, способы проверки результатов обучения, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса. Рабочие программы дисциплин разрабатываются ведущими преподавателями соответствующих дисциплин, назначенных заведующими кафедрами, и утверждаются первым проректором, проректором по учебной работе после одобрения на заседании кафедры, согласования с начальником управления контроля качества образования и одобрения Учебно-методическим советом Академии. Все рабочие программы дисциплин на момент проведения самообследования утверждены и расхождения в объеме часов между учебными планами и программами нет.

В целях нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися основных образовательных программ и в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО «СГЮА» по всем учебным дисциплинам разработаны фонды оценочных средств, позволяющие определить оценку уровня сформированности у обучающихся компетенций, обозначенных в ФГОС и учебном плане по направлению подготовки (специальности).

Формы промежуточной аттестации (экзамен, зачет, дифференцированный зачет, курсовая (научно-исследовательская) работа или контрольная работа) определяются учебными планами направлений подготовки (специальностей). Все формы промежуточной аттестации, указанные в учебном плане основной профессиональной образовательной программы, являются обязательными для обучающихся.

Обучающимся обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации, в том числе Интернет-ресурсам.

На сегодняшний день научная библиотека ФГБОУ ВО СГЮА располагает значительными книжными фондами, комфортными залами и большим количеством информационных ресурсов, способных удовлетворить любые запросы.

Пользователям читальных залов предоставляется возможность осуществлять поиск в электронном каталоге «ИРБИС-64. Версия 2010 г.», справочно-поисковых базах «КонсультантПлюс», «КонсультантРегион». Для них открыт доступ к полнотекстовой базе «Диссертаций» и «Авторефераты» Российской Государственной Библиотеки; подключен удаленный доступ к электронно-библиотечной системе (ЭБС) Znanium.com издательства «Инфра-М» и «Университетская книга on-line»; установлены текстовые редакторы, позволяющие посетителям создавать документы и сохранять найденную информацию.

Фонд библиотеки Саратовской государственной юридической академии насчитывает 1093316 экземпляров, в том числе научная — 731481 экз., справочной литературы - 2061 экз., учебная - 237761 экз., учебно-методическая - 84795 экз., официальной 3319 экз., художественной - 26450 экз., зарубежной литературы – 7449 экз.

Комплектование фонда ведется в соответствии с требованиями ГОС, ФГОС и учебными планами направлений подготовки (специальностей).

2.1.1. Издательская деятельность

В Саратовской государственной юридической академии функционирует собственное издательство. За 2017 год общий объем продукции издательства Академии составил более 1 500 учетно-издательских листов. На сегодняшний день издательство Академии является одним из ведущих среди издательств образовательных организаций Поволжского региона. Согласно тематическому плану издательской деятельности, составленному по заявкам кафедр и иных структурных подразделений СГЮА, издательство выпускает научную литературу (монографии, сборники научных статей по материалам всероссийских и международных конференций), учебную литературу (учебники, хрестоматии, учебные и учебно-методические пособия, практикумы, рабочие тетради), справочную и художественно-публицистическую литературу.

В издательстве СГЮА публикуются такие научные журналы, как «Вестник СГЮА», «Проблемы уголовного процесса, криминалистики и судебной экспертизы», «Право. Законодательство. Личность», а также студенческий журнал «Юрист. Научное приложение». Выпускаются буклеты об Академии и её структурных подразделениях, тиражи сопроводительных материалов научных мероприятий, проводимых на базе СГЮА (программы мероприятий, приглашения, раздаточный материал, сертификаты участников, грамоты, дипломы, конверты и др.). Типография печатает всю бланочную продукцию, которая идет для нужд структурных подразделений Академии.

Отдельного внимания заслуживает научная и учебная литература, выпущенная Издательством СГЮА в 2017 г. Так, вышла в свет монография первого проректора, проректора по учебной работе С.Н. Туманова «Механизм реализации внешних функций современного Российского государства (проблемы теории и практики) (под ред. И.Н. Сенякина). В Год экологии опубликована монография доцента кафедры земельного и экологического права, кандидата юридических наук Т.В. Волковой «Управление земельными ресурсами в Российской Федерации: теория и практика правового регулирования» (под ред. С.А. Боголюбова, С.Ф. Афанасьева). Издательство выпустило монографию доцента кафедры русского языка и культуры речи СГЮА И.В. Пыркова «Гнездо над обрывом. Ритм, пространство и время в русской усадебной литературе XIX века (И.А. Гончаров, И.С. Тургенев, А.П. Чехов) (под ред. В.В. Прозорова), которая представляет интерес не только для специалистов гуманитарного профиля, но и для широкого круга читателей.

Практикум «Административное право» под ред. А.Ю. Соколова, Ю.В. Соболевой, опубликованный в Издательстве в 2017 г., допущен УМО при Евразийской академии административных наук в качестве учебно-методического пособия для обучающихся

по программам бакалавриата в образовательных организациях высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

В течение отчетного периода выпускались социально значимые информационно-практические брошюры, созданные в тандеме с Юридической клиникой СГЮА, кафедрой трудового права, Прокуратурой Саратовской области и Саратовским региональным отделением общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России»:

1. Взыскание алиментов на содержание несовершеннолетних детей: учебно-практическое пособие / А.Н. Балашов, О.В. Николайченко;

2. Защита трудовых прав граждан: информационно-практическое пособие / В.А. Абалдуев, В.В. Еремин, Т.В. Журик, А.Ю. Францифоров; с предисл. А.Н. Балашова и др.

Ежегодно Издательство принимает участие в книжных выставках-ярмарках и конкурсах, где традиционно занимает призовые места. В марте 2017 г. Издательство Академии приняло участие в ежегодном конкурсе «Лучшие книги года», который проводится Министерством информации и печати Саратовской области. Книга «Кандидатские и докторские диссертации, хранящиеся в Научной библиотеке Саратовской государственной юридической академии (1995-2005): библиографический указатель. [Вып. 2] / сост. С.Б. Гусынина; под ред. В.А. Елистратовой» была награждена Дипломом I степени в номинации «Лучшее справочное издание».

В октябре 2017 г. Издательство СГЮА принимало участие в III Международной книжной ярмарке-фестивале «Волжская волна-2017», организованной Приволжской книжной палатой. Издательство получило Диплом участника, Диплом I степени «Лучшее издание–2017» в номинации «Лучшее учебное издание» за учебное пособие авторов кафедры прокурорского надзора и криминологии А.А. Титовой, О.В. Шутило «История правоохранительных органов. Краткий исторический очерк и документы», Диплом II степени «Лучшее издание–2017» в номинации «Лучшие краеведческие издания» за книгу «Жемчужина земли карабулакской. История Базарно-Карабулакского художественного музея» (автор – В.В. Лапшин).

На ежегодный конкурс «Лучшие книги 2017 года» Министерства информации и печати Саратовской области Издательство СГЮА представило книги в следующих номинациях:

1) «Лучшая книга в области художественной литературы и публицистики» – «В сердце память жива»: сборник стихотворений / Г.А. Мушта.

2) «Лучшее научное и научно-популярное издание – «Гнездо над обрывом. Ритм, пространство и время в русской усадебной литературе XIX века (И.А. Гончаров, И.С. Тургенев, А.П. Чехов): монография / И.В. Пырков; под ред. В.В. Прозорова. – 392 с.

«Управление земельными ресурсами в Российской Федерации: теория и практика правового регулирования: монография / Т. В. Волкова; под ред. С.А. Боголюбова, С.Ф. 228 с.

«Механизм реализации внешних функций современного Российского государства (проблемы теории и практики)» / С.Н. Туманов; под ред. И.Н. Сенякина. 544 с.

3) «Лучшая книга по истории Отечества и краеведению» – «Церкви и святые источники Романовского района» / В.И. Грабенко. 100 с.: цв. ил.;

«Из биографии святителя Луки (врача Валентина Феликсовича Войно-Ясенецкого) / сост. В.И. Грабенко. 152 с.

«Политическая история Саратовского Поволжья в Новейшее время»: учебно-методическое пособие / И.Н. Коновалов. 128 с.

4) «Лучшее учебное издание» – «История политических и правовых учений»: учебное пособие для бакалавров / сост. С.Н. Туманов, Л. С. Гимишян, М.Н. Лядашева-Ильичева и др.; под ред. С.Н. Туманова. 236 с.

«Рабочая тетрадь по арбитражному процессуальному праву»: учеб. пособие для студентов всех форм обучения / С.Ф. Афанасьев, Т.А. Григорьева, А.Н. Ермаков и др.; под. ред. С.Ф. Афанасьева, Т.А. Савельевой. 224 с.

«Английский язык для экспертов»: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.05.03 – Судебная экспертиза / Т.С. Зотеева, Ю.А. Кузнецова. 156 с.

«Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях»: учебное пособие : в 3 ч. / сост. Е.А. Востропятов, Н.В. Кондрашов, А.П. Лондаренко и др.; под. ред. А.П. Лондаренко 5-е изд., испр. и доп.

Профессионализм сотрудников Издательства СГЮА был отмечен на торжественном мероприятии, посвященном Дню российской печати. За добросовестный труд и высокий профессионализм в работе благодарственное письмо от губернатора Саратовской области было вручено редактору издательства СГЮА Е.А. Фешиной, печатник типографии СГЮА Е.И. Глухова была награждена Почетной грамотой от Министерства информации и печати региона.

2.2. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в ФГБОУ ВО «СГЮА» призвана обеспечить качественное выполнение задач по подготовке высококвалифицированных кадров по специальностям и направлениям подготовки в установленные сроки в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов третьего и нового поколений. Учебный процесс в Академии осуществляется на основе утвержденных учебных планов и программ с учетом специализации институтов (филиалов).

В Академии разработаны локальные акты, регламентирующие организацию учебного процесса, такие как Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ФГБОУ ВО «СГЮА»; Положение об организации учебного процесса в ФГБОУ ВО «СГЮА»; Положение о

порядке отчисления, перевода и восстановления обучающихся в ФГБОУ ВО «СГЮА»; Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «СГЮА»; Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам в ФГБОУ ВО «СГЮА»; Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО «СГЮА»; Положение о рабочей программе дисциплины в ФГБОУ ВО «СГЮА»; Положение о фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО «СГЮА»; Положение о самостоятельной работе обучающихся в ФГБОУ ВО «СГЮА»; Положение о рейтинге обучающихся в ФГБОУ ВО «СГЮА»; Положение об ускоренном обучении и обучении по индивидуальному учебному плану в ФГБОУ ВО «СГЮА» и др.

Учебно-методическая работа в Академии направлена на совершенствование дидактического обеспечения образовательного процесса, в том числе за счет внедрения современных учебно-методических ресурсов и инновационных технологий организации учебного процесса. Кроме того, постоянно в учебный процесс внедряются элементы дистанционного обучения.

На сегодняшний день обучение проводится как в традиционных, так и в инновационных формах. В целях повышения качества высшего юридического образования и укрепления практических начал в преподавании юридических дисциплин руководством Академии практикуется применение открытых лекций с практическими работниками прокуратуры, судов, МВД, Следственного комитета РФ и других органов. Так, ежегодно организовываются выездные семинары в Государственную Думу ФС РФ, обеспечивается посещение обучающимися всех курсов очной формы обучения мероприятий, проводимых Саратовской областной Думой, таких как депутатские слушания, правительственные часы, пленарные заседания Думы, судебные заседания и т.д.

Преподаватели Академии постоянно уделяют внимание поиску новых образовательных технологий и методик.

В целях роста педагогического профессионализма, повышения методического уровня преподавания учебных дисциплин, активизации учебного процесса посредством технологий оптимально развивающего обучения, применения активных методов в обучении, а также создания общеакадемического фонда семинарских (практических) и лекционных занятий, проводится конкурс на лучшее семинарское (практическое) и лекционное занятие в соответствии с Приказом № К-5/233 от 30.09.2016 г. и Положением о порядке проведения конкурса на лучшее семинарское (практическое) и лекционное занятие в ФГБОУ ВО «СГЮА».

Руководством структурных подразделений Академии проводятся воспитательные меры воздействия, направленные на информирование, стимулирование и контроль обучающихся. Для того чтобы добиться максимально высокого уровня посещаемости обучающимися учебных занятий, руководство институтов (филиалов) постоянно

контролируют уровень посещаемости путем подведения итогов по выявлению учебных занятий с низкой посещаемостью совместно с отделом видеонаблюдения.

Важной составляющей учебного процесса является практика обучающихся. Практика проходит в организациях и учреждениях, где наиболее востребованы высококвалифицированные специалисты в области юриспруденции (Прокуратура РФ, МВД, УСД, Следственный комитет РФ и т.п.). Круг организаций и учреждений, с которыми заключены соглашения об организации и проведении практики обучающимися, достаточно обширен и охватывает большую часть регионов РФ. Академией подписано 174 договора об организации и проведении практики обучающимися. Потенциальные работодатели объективно оценивают способность обучающихся Академии к дальнейшей практической деятельности. В адрес руководства Академии регулярно приходят благодарственные отзывы о высоком уровне знаний и практической подготовленности наших обучающихся.

2.2.1.Юридическая клиника

В целях повышения правовой культуры населения, формирование традиций безусловного уважения законов и правопорядка, добропорядочности и добросовестности как преобладающей модели социального поведения, а также преодоление правового нигилизма в обществе, расширение доступности бесплатной юридической помощи для граждан в структуре СГЮА функционируют четыре юридические клиники. Они располагаются в г. Саратове (Кировский, Октябрьский, Ленинский районы) и в г. Балаково Саратовской области на базе филиала СГЮА, что создает удобства посетителям для обращений.

Как образовательный проект «Юридическая клиника» обеспечивает возможности для:

- улучшения качества образования за счет усиления практикоориентированной составляющей в обучении, а также повышения квалификации преподавателей Академии за счет соединения теории с практической работой;

- формирования у обучающихся личностных качеств и приобретения практического опыта, способствующего их интеграции в сферу реальной практической деятельности;

- формирования поколения социально ориентированных юристов, воспитания студентов в духе уважения принципов верховенства закона, правильного и человеческого достоинства;

- создания условий для профессиональной ориентации, социальной адаптации и специализации выпускников Академии, развития их правосознания, понимания социального значения юриспруденции и роли юристов в обществе.

Бесплатная юридическая помощь гражданам оказывалась сотрудниками Юридической клиники, студентами-стажерами, а также профессорско-преподавательским составом Академии. Для работы в Юридической клинике привлекался профессорско-преподавательский состав таких кафедр Академии как гражданского процесса, административного и муниципального права, гражданского права, гражданского процесса, земельного и экологического права, уголовного и уголовно-исполнительного права, криминалистики, трудового права.

Количество студентов, проходящих стажировку в Юридической клинике СГЮА, с января по декабрь 2017 г. составляет 227 человек.

В 2017 г. общее количество обратившихся за юридической помощью граждан составило 5500 человек. В процентном соотношении вопросы, обратившихся граждан, составляют из: гражданских правоотношений - 30%; жилищных - 25%; земельных - 15%; трудовых и социальных - 10%; семейных правоотношений - 10%; прав потребителей - 5%; другие категории вопросов - 5%.

Юридическая помощь оказывалась путем предоставления устной консультации, письменных ответов, составления исковых заявлений, ходатайств, жалоб в различные инстанции.

В целях реализации принципа социального партнерства, благодаря достигнутым соглашениям, Юридические клиники СГЮА активно сотрудничают в целях оказания бесплатной юридической помощи с представителями государственных структур и некоммерческих организаций.

В рамках соглашений о сотрудничестве конструктивная и плодотворная работа по оказанию бесплатной юридической помощи осуществляется совместно с Приемной Президента РФ в Саратовской области, Прокуратурой Саратовской области, Уполномоченным по правам человека в Саратовской области, Управлением Министерства юстиции РФ по Саратовской области, Ассоциации юристов России, Управлением Федеральной службы судебных приставов по Саратовской области.

Так, ежемесячно (два раза в месяц) на базе Приемной Президента РФ в Саратовской области (г. Саратов, ул. Челюскинцев, д.114) представителями юридических клиник СГЮА осуществляется прием граждан в целях оказания бесплатной юридической помощи.

В целях расширения доступности бесплатной юридической помощи для граждан в рамках соглашений о сотрудничестве, заключенных между ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия» и муниципальными районами Саратовской области, осуществляются выездные консультации для жителей Саратовской области. Работа осуществляется в 37 районах Саратовской области. За 2017 г. благодаря выездным консультациям более 1500 жителей Саратовской области получили бесплатную юридическую помощь.

В рамках проекта дистанционного консультирования (по почте) осуществляются ответы на письменные вопросы заключенных исправительных учреждений Саратовской области и других областей.

Еще одним из направлений в деятельности является правовое просвещение, т.е. распространение в обществе знаний о праве и разъяснение положений действующих нормативных правовых актов, а также практики их применения.

Активно проводится работа в средствах массовой информации (радио, телевидение, пресса), где обсуждаются актуальные правовые вопросы, разъясняются положения действующего законодательства. Также проводится работа по подготовке и изданию информационно-справочного материала для граждан.

В СГЮА Юридическая клиника является неотъемлемой составляющей образовательного процесса, одним из направлений развития практической части основной образовательной программы высшего образования, предусматривающей обучение практическим навыкам. Стажировка в Юридической клинике способствует воспитанию нового поколения юристов, осознающих право в социальном контексте.

В целях правового просвещения подрастающего поколения ежегодно проводится интеллектуальные игры и конкурсы творческих работ среди учащихся 9, 10, 11 классов общеобразовательных учреждений муниципальных районов Саратовской области, целью которого является развитие навыков самостоятельного творческого мышления, письменного изложения собственных мыслей, а также воспитания уважения к праву.

2.2.2. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация выпускников Академии является обязательным и завершающим этапом при освоении программ высшего образования, которая проводится в соответствии с нормативными актами Министерства образования и науки РФ, локальными актами СГЮА.

Программы конкретных государственных аттестационных испытаний и критерии оценки выпускных квалификационных работ одобряются на заседаниях Учебно-методического совета и утверждаются первым проректором, проректором по учебной работе.

Документы, регламентирующие порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников, разработаны в полном объеме в соответствии с требованиями государственных и федеральных государственных образовательных стандартов.

Конкретный перечень обязательных государственных аттестационных испытаний устанавливается рабочим учебным планом направлений подготовки (специальностей) в соответствии с требованиями ФГОС ВО (ВПО), СПО в части требований к государственной итоговой аттестации выпускника:

Программы государственных экзаменов доводятся до сведения обучающихся. Экзамены проводятся по билетам (в зависимости от направления подготовки либо специальности), билет содержит 2 или 3 вопроса, охватывающих комплекс специальных дисциплин и дисциплин специализации. Тематика билетов соответствует требованиям ГОС и ФГОС. Билеты утверждаются ежегодно.

Защита выпускной квалификационной работы является завершающим этапом государственной итоговой аттестации выпускников по программам высшего образования – программам специалитета, программам магистратуры и программам аспирантуры Академии.

Выпускная квалификационная работа – это логически завершённое теоретическое или экспериментальное исследование одной из актуальных тем, в котором выпускник демонстрирует уровень овладения необходимыми теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками, позволяющими ему самостоятельно решать профессиональные задачи, а так же вносить предложения по совершенствованию законодательства и практики его применения.

2.3. ВНУТРИВУЗОВСКАЯ СИСТЕМА ГАРАНТИИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Внутривузовская система гарантии качества образовательной деятельности СГЮА отвечает основным требованиям системного подхода, обеспечивая прозрачность образовательного процесса.

В Академии сформирована структура управления качеством образовательного процесса: Учебно-методический совет, управление контроля качества образования, которые разрабатывают конкретные мероприятия по оптимизации контроля качества, принимают оперативные решения по их осуществлению.

Ежегодно в Академии проводится мониторинг знаний обучающихся первого курса, который помогает реально оценить знания первокурсников, не зависимо от их результатов, полученных на ЕГЭ.

С 03 по 19 октября 2017 года совместно с Научно-исследовательским институтом мониторинга качества образования было проведено «Диагностическое Интернет-тестирование обучающихся первого курса» по трем дисциплинам: «Русский язык», «История», «Обществознание». В диагностическом тестировании по русскому языку приняли участие 179 обучающихся, по обществознанию 172 обучающийся, по истории 198 обучающихся.

Результаты тестирования дают возможность определить наличный (исходный) уровень знаний и умений первокурсников, чтобы использовать его как фундамент, ориентироваться на допустимую сложность учебного материала. На основании данных тестирования могут быть внесены коррективы в организацию учебного процесса, определено, каким разделам учебной программы следует уделить больше внимания на занятиях с конкретной группой, наметить пути устранения выявленных проблем в знаниях обучающихся.

Анализ результатов диагностического тестирования проводился, учитывая Приказ Рособнадзора от 18.11.2016 N 1967 «Об определении минимального количества баллов единого государственного экзамена, подтверждающего освоение образовательной программы среднего общего образования, и минимального количества баллов единого государственного экзамена, необходимого для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета», который составил по русскому языку – 36 баллов, по истории – 32 балла, по обществознанию – 42 балла.

Результаты мониторинга, проведенного в 2017 году совместно с Научно-исследовательским институтом мониторинга качества образования, свидетельствуют о достаточно высокой степени уровня подготовки первокурсников, общий показатель которого составил 68,4%.

Ежегодно в Академии проводится конкурс на «Лучшее семинарское (практическое) и лекционное и занятие» в соответствии с Положением о порядке проведения конкурса на лучшее семинарское (практическое) и лекционное занятие в ФГБОУ ВО «СГЮА». Целью конкурса является создание на соревновательной основе творческой атмосферы педагогического труда и повышение общего уровня педагогической деятельности, а

также стимулирование профессионального и личностного роста профессорско-преподавательского состава Академии. По итогам проведенного конкурса в 2017 году на основании решения конкурсной комиссии были награждены Почетными грамотами и денежными премиями: 7 победителей в номинации «Лучшее лекционное занятие» и 7 победителей в номинации «Лучшее семинарское (практическое) занятие». Всего в конкурсе приняли участие 63 ведущих преподавателя кафедр.

Неотъемлемой частью мониторинга качества образования является составление рейтинга профессорско-преподавательского состава. По результатам 2017 года был подготовлен рейтинг профессорско-преподавательского состава кафедр Академии.

В 2017 году лидирующие позиции заняли: среди профессоров – Н.А. Лопашенко, профессор кафедры уголовного и уголовно-исполнительного права (2 993 балла); среди доцентов – М.Ю. Лебедев, доцент кафедры гражданского процесса (2 912 баллов), среди старших преподавателей – И.А. Зырянов, старший преподаватель кафедры конституционного права (532 балла); среди преподавателей – Е.В. Крылова, преподаватель кафедры гражданского процесса (440 баллов). Первое место в рейтинге заведующих кафедрами занял заведующий кафедрой финансового, банковского и таможенного права, доцент Е.В. Покачалова (2 569 баллов).

В целях контроля качества проведения учебных занятий профессорско-преподавательским составом Академии создана комиссия по качеству образования при Учебно-методическом совете, основными задачами которой являются:

- оценка качества проведения лекционных и семинарских (практических) занятий;
- внесение предложений по совершенствованию методики проведения учебных занятий.

Одним из основных показателей существующей системы контроля качества освоения образовательных программ обучающимися в Академии являются результаты промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации выпускников, которые наглядно показывают высокий уровень полученных знаний, умений и навыков обучающихся и выпускников Академии, а также количество выпускников, получивших дипломы о высшем образовании с отличием.

Средний балл успеваемости по образовательным программам

<i>Наименование направления подготовки (специальности)</i>	<i>Средний балл успеваемости</i>	<i>Наименование направления подготовки (специальности)</i>	<i>Средний балл успеваемости</i>
Программы высшего образования		Программы среднего профессионального образования	
40.03.01 Юриспруденция	4,0	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	4,1
41.03.04 Политология	4,5	19.02.10 Технология продукции общественного питания	3,9
38.03.01 Экономика	4,0	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	4,1

		38.02.04 Коммерция (по отраслям)	3,6
43.03.01 Сервис	4,3	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	3,8
40.05.02 Правоохранительная деятельность	4,0	43.02.11 Гостиничный сервис	3,7
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности	3,9	40.04.01 Юриспруденция	4,7
40.05.03 Судебная экспертиза	4,1	41.04.04 Политология	4,9

В соответствии с Положением о рейтинге обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Саратовская государственная юридическая академия» управлением контроля качества образования были подведены итоги подсчёта рейтинга обучающихся за 2017 год. Целью установления рейтинга обучающихся является повышение качества подготовки специалистов в Академии за счет формирования конкурентной среды в студенческом коллективе путем интенсификации и повышения эффективности деятельности обучающихся по всем её направлениям.

Так, по результатам подсчёта рейтинга обучающихся в Академии за прошедший 2017 год был сформирован «Рейтинг 100 лучших студентов ФГБОУ ВО «СГЮА», который размещен на сайте Академии. Система рейтингования студентов побуждает обучающихся на активное и плодотворное участие в учебном процессе.

Результаты государственной итоговой аттестации за 2015/16 год, показывают, что большинство обучающихся (до 80%) сдают государственные экзамены на «отлично» и «хорошо». По защите выпускной квалификационной работе этот процент значительно выше до 90%.

В 2017 году СГЮА и ее филиалы выпустила 121 специалиста с высшим образованием по специальностям 40.05.02 «Правоохранительная деятельность», 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», 40.05.03 «Судебная экспертиза». Также прошел выпуск 2576 студентов, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам – «Юриспруденция» (бакалавриат и магистратура), Экономика, Сервис, Политология. По программам среднего профессионального образования выпуск обучающихся составил 493 человека. С «отличием» по программам высшего образования завершили обучение 717 (26,6%) выпускников, по программам среднего профессионального образования 96 (19,5%).

2.4. ОРИЕНТАЦИЯ НА РЫНОК ТРУДА И ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Академия имеет давние традиции подготовки кадров в тесном взаимодействии с работодателями.

Учет практического опыта позволяет обучать в Академии специалистов, конкурентоспособных на рынке труда. Выпускники Академии ежегодно трудоустраиваются в правоохранительные органы и органы государственной власти, многие из них занимают руководящие должности.

Высокой эффективности в работе по трудоустройству удается достичь за счет системного подхода, подразумевающего сопровождение обучающихся с момента поступления в Академию до трудоустройства.

Академией заключены договоры о целевой подготовке с Генеральной прокуратурой РФ (направления получают абитуриенты из 40 регионов РФ) и Следственным комитетом РФ. 157 студентов-целевиков успешно закончили Академию в 2017 году.

Работа по содействию трудоустройству студентов, которые обучаются на общих основаниях, начинается с момента их поступления в Академию. Уже в первом семестре среди первокурсников проводится анкетирование, позволяющее выявить количественные и качественные характеристики будущих соискателей, а также наметить первые ориентиры по их дальнейшей профориентации.

С этой целью для студентов всех курсов на регулярной основе проводятся встречи с представителями различных ведомств, структур и иных организаций, ведущих деятельность в сфере юриспруденции. В том числе с успешными выпускниками Академии.

За отчетный период проведено 35 подобных встреч с представителями Государственной Думы РФ, Прокуратуры РФ Саратовской области, СУ СК РФ по Саратовской области, Саратовского областного суда и Судебного департамента Саратовской области, Адвокатской палаты Саратовской области, Правительства Саратовской области, Министерства Юстиции Саратовской области, Саратовской областной Думы, Саратовской городской Думы, Общественной палаты Саратовской области и другими организациями.

Проходящие на базе Академии на регулярной основе курсы повышения квалификации для сотрудников силовых ведомств позволяют привлечь к этой работе представителей различных структур из регионов РФ. Таким образом, студенты Академии смогли узнать об особенностях службы в Прокуратуре, Следственном комитете, ФСБ, ФСО и других ведомствах в таких регионах как: Москва и Московская область, Тульская, Мурманская, Новгородская, Воронежская, Тамбовская, Волгоградская, Самарская, Ростовская, Сахалинская и Рязанская области, Ставропольский и Краснодарский края, Республика Калмыкия. Эти мероприятия позволяют студентам Академии уже во время обучения узнать все тонкости службы в тех или иных ведомствах и сделать осознанный выбор будущего места работы.

Академией подписано 302 договора о сотрудничестве с такими организациями как: Комитет Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации по гражданскому, уголовному, арбитражному и процессуальному законодательству; Главное управление Центрального банка РФ по Саратовской области, Торгово-промышленная палата Саратовской области, Законодательное собрание Пензенской области; Некоммерческая организация Фонд развития Центра разработки и коммерциализации новых технологий (фонд «Сколково»); Следственные Управления Следственного комитета РФ 37 регионов; прокуратуры 42 регионов; Адвокатские палаты субъектов РФ; Управления Судебного департамента 23 региона; Арбитражные суды 9 регионов; Двенадцатый арбитражный апелляционный суд; муниципальные образования и иные структуры Саратовской области.

Продолжается работа по достижению договоренностей с работодателями по вопросам прохождения практики для студентов и трудоустройства выпускников. На конец отчетного периода число соглашений и договоров подобного рода превышает 280.

Потенциальные работодатели объективно оценивают способность наших студентов к дальнейшей практической деятельности и охотно принимают участие в мероприятии «День карьеры», которое ежегодно проводится для наших выпускников.

За отчетный период «Дни карьеры» проводились дважды:

- 25 и 26 октября 2017 года, где студенты Академии прошли собеседования с представителями Прокуратуры РФ по Сахалинской области;

- 15 ноября 2017 года.

В рамках вышеуказанных мероприятий приняли участие 22 организации и более 1600 студентов выпускных курсов.

Второй год подряд успешно применяются дистанционные методы взаимодействия с работодателями для проведения встреч и собеседований со студентами. «Дни карьеры онлайн» были проведены с представителями 19 структур правоохранительных органов из 20 субъектов РФ, а также органов судебной системы РФ.

В течение отчетного периода Академией проведен мониторинг рынка труда и осуществлено тесное взаимодействие с кадровыми агентствами из 16 регионов России.

Налажено и поддерживается взаимодействие с целью трудоустройства выпускников с кадровыми службами Прокуратур РФ из 51 регионов и СУ СК РФ из 32 регионов России.

В 2017 году 90 студентов направлены Академией на работу общественными помощниками в различные силовые структуры г. Саратова, что позволит не только повысить их уровень знаний в выбранной профессии, но и приобрести необходимый опыт реальной трудовой деятельности, получив тем самым преимущество перед другими соискателями при трудоустройстве.

Благодаря тесному взаимодействию с юридической группой «Стрижак и партнеры» на базе созданного в прошлом году Общества студенческих инициатив, сформирована площадка, на которой каждый, сотрудничающий с Академией работодатель, имеет возможность проводить встречи со студенческим активом ОСИ по своему профилю. ОСИ объединило в своих кругах наиболее активных студентов, интересующихся получением дополнительных профессиональных навыков с целью последующего успешного трудоустройства.

Такая форма сотрудничества с работодателями позволяет им принимать на работу студентов-выпускников, обладающих достаточным уровнем знаний по профилю, на котором специализируется организация.

Помимо этого, студенты, входящие в ОСИ, направляются на работу на общественных началах в различные силовые ведомства Саратовской области и юридическую клинику СГЮА.

На этом фоне, еще до окончания Академии только по очной форме обучения в полном соответствии с ТК РФ были трудоустроены 423 человека.

Для студентов выпускных курсов за отчетный период проведено 5 тренингов «Фундамент твоей карьеры» с привлечением профессиональных консультантов по вопросам, связанным с трудоустройством и построением успешной карьеры. Курсы посетили 357 студентов Академии.

На сайте Академии в рубрике «Выпускникам» размещаются актуальные вакансии от работодателей (за год: 112 государственных, общественных и коммерческих организаций, всего 453 вакансии). Данный раздел пользуется популярностью у студентов и выпускников Академии. По имеющейся информации, благодаря размещенным на сайте Академии вакансиям за прошедший год успешно трудоустроились 179 студентов и выпускников.

Вопросу трудоустройства в Академии уделяется большое внимание, благодаря чему уровень эффективности трудоустройства выпускников удается сохранять на высоком уровне, соответствующему 98,5%.

2.5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Качественный состав профессорско-преподавательского состава является одним из важнейших условий обеспечения качества подготовки специалистов.

Качественные характеристики кадрового обеспечения определяются, в том числе и качественным составом ППС по конкретным направлениям подготовки (специальностям). Большинство преподавателей имеют профильное базовое образование или закончили аспирантуру и/или докторантуру, соответствующую профилю преподаваемых дисциплин.

Основным направлением реализации кадровой политики Академии является создание необходимых условий для совершенствования образовательного процесса, подготовка, переподготовка и повышение квалификации действующих кадров и потенциального резерва.

В Академии без учета филиалов на 01 марта 2018 года работает 1477 штатных сотрудников, из них профессорско-преподавательский состав насчитывает 595 человек (503 – основные работники, 92 – внешние совместители), научные работники – 4 человека, административно-управленческий персонал – 96 человек, учебно-вспомогательный – 447 человек (436 – основные работники, 11 – внешние совместители), обслуживающий персонал – 289 человек (284 – основные работники, 5 – внешние совместители), преподаватели колледжа – 46 человек (44 – основные работники, 2 – внешние совместители).

Реализацию образовательного процесса в ФГБОУ ВО «СГЮА» обеспечивает высококвалифицированный состав общей численностью 753 человека, из них внутренние совместители – 63 человека, внешние совместители – 122 человека. 622 работника из числа профессорско-преподавательского состава имеют ученую степень кандидата или доктора наук, из них 102 – доктора наук. Общий процент остепененности профессорско-преподавательского состава составляет 82,6% остепененности. Процент лиц, имеющих ученую степень доктора наук, составляет 13,5%. Общий процент преподавателей, работающих на штатной основе и штатном

совместительстве, равен – **89,9%**. Средний возраст работников из числа профессорско-преподавательского состава составляет 44 года.

В I полугодии 2017 года в Академии осуществлялось повышение квалификации профессорско-преподавательского состава по следующим дополнительным профессиональным образовательным программам: «Тенденции развития качества профессионального образования»; «Развитие профессиональных компетенций преподавателей высшей школы: психолого-педагогический аспект»; «Современные образовательные технологии: нормативное регулирование и проблемы реализации»; «Технологии электронного и мобильного обучения и преподавания»; «Информационно-коммуникационная среда научного и учебного процесса вуза». Каждая из вышеуказанных программ была реализована в объеме 72 академических часов. За I полугодие повысили квалификацию 97 преподавателей.

Во II полугодии 2017 года в Академии осуществлялось повышение квалификации профессорско-преподавательского состава по следующим дополнительным профессиональным образовательным программам: «Информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности»; «Развитие профессиональных компетенций преподавателей высшей школы». Каждая из вышеуказанных программ была реализована в объеме 36 академических часов.

А также осуществлялось повышение квалификации профессорско-преподавательского состава по дополнительной профессиональной образовательной программе: «Государственная политика в области противодействия коррупции», реализованной в объеме 72 академических часов.

За II полугодие повысили квалификацию 174 преподавателя.

Средний возраст преподавателей, прошедших обучение по вышеуказанным дополнительным профессиональным образовательным программам повышения квалификации, составляет 45 лет.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основным принципом организации научно-исследовательской работы в СГЮА является ее комплексность, предполагающая формирование и реализацию единой научно-образовательной политики образовательной организации, с использованием научного потенциала ученых СГЮА.

Целью научно-исследовательской деятельности Академии является развитие и поддержка научных исследований как основы деятельности научно-педагогических работников СГЮА, развитие фундаментальных и прикладных исследований как основы для создания новых научных знаний; подготовка научных кадров на уровне современных квалификационных требований, совершенствование научно-исследовательского потенциала ученых образовательной организации.

Основные формы научных исследований реализуются профессорско-преподавательским составом в ходе научно-исследовательских работ, отраженных в плане научно-исследовательской деятельности СГЮА.

Научные направления в СГЮА представляют собой разрабатываемые на кафедрах и в научных центрах темы исследований, реализуемые в области юридических наук, социологии, политических наук, философии.

В 2017 году в СГЮА действовало 16 научных школ – научных коллективов исследователей из ведущих ученых СГЮА, имеющих многолетний опыт научно-исследовательской работы, и молодых исследователей, осуществляющих совместную научную деятельность в области юридических, политических и философских наук:

<i>Наименование научной школы</i>	<i>Руководитель</i>
1. Саратовская школа финансового права им. Н.И. Химичевой	Покачалова Е. В., д.ю.н., заведующий кафедрой финансового, банковского и таможенного права
2. Научная школа конституционного права России	Кабышев В.Т., д.ю.н., профессор кафедры конституционного права
3. Теория субъективных прав личности	Матузов Н.И., д.ю.н., профессор кафедры теории государства и права
4. Стимулы и ограничения в праве и правовой политике	Малько А.В., д.ю.н., профессор кафедры теории государства и права
5. Система российского законодательства: состояние и перспективы его развития	Сенякин И.Н., д.ю.н., профессор кафедры теории государства и права
6. Задачи уголовного законодательства и уголовно-правовой механизм их обеспечения	Разгильдиев Б.Т., д.ю.н., профессор кафедры уголовного и уголовно-исполнительного права
7. Уголовная политика России и её реализация в отношении экономических, должностных и иных преступлений	Лопашенко Н.А., д.ю.н., профессор кафедры уголовного и уголовно-исполнительного права
8. Методологические проблемы исследования политических отношений и процессов	Демидов А.И., д.филос.н., профессор кафедры философии
9. Саратовская криминалистическая школа	Шапиро Л.Г., д.ю.н., заведующий кафедрой криминалистики
10. Современные тенденции развития гражданского процессуального права	Исаенкова О.В., д.ю.н., профессор кафедры гражданского процесса
11. Научная школа гражданского процессуального права профессора Викут М.А.	Афанасьев С.Ф., д.ю.н., заведующий кафедрой арбитражного процесса
12. Саратовская школа гражданского и семейного права	Цыбуленко З.И., д.ю.н., профессор кафедры гражданского права
13. Организация и правовое регулирование исполнительной власти и государственной службы в РФ	Соколов А.Ю., д.ю.н., заведующий кафедрой административного и муниципального права
14. Саратовская школа гражданского и международного частного права	Вавилин Е.В., д.ю.н., заведующий кафедрой гражданского права
15. Правовая философия	Невважай И.Д., д.филос.н., заведующий кафедрой философии
16. Русский язык в профессиональной коммуникации. Исследование юридического дискурса	Авдевина О.Ю., д.филолог.н., заведующий кафедрой русского языка и культуры речи

По итогам работы в 2017 году научными школами академии было подготовлено и опубликовано:

- 5 статей в научных журналах, индексируемых в Web of Science;
- 58 статей в научных журналах из списка ВАК;
- 4 учебника;
- 14 учебных и учебно-методических пособий по преподаваемым учебным дисциплинам.

Основное направление научно-исследовательской работы в СГЮА в 2017 году – выполнение научно-исследовательских работ: по заданиям Министерства образования и науки РФ (государственное задание); по грантам научных фондов; разработка актуальных проблем современной науки в монографиях и научных статьях; подготовка основанных на достижениях ученых СГЮА учебников, учебных пособий и учебно-методических материалов; защита докторских и кандидатских диссертаций по итогам проведенных научных исследований; участие в правотворческой и правоприменительной деятельности; организация и проведение научных и научно-практических конференций и круглых столов.

В 2017 году Академией выполнялись научно-исследовательские работы:

В рамках базовой части государственного задания – «Механизм государственного регулирования применения мер административного принуждения к негосударственным организациям», руководитель – *д.ю.н., доцент Соколов А.Ю.*

В интересах департаментов Минобрнауки РФ – «Научно-методическое обеспечение деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав (продолжение)», руководитель – *к.ю.н., доцент Ильгова Е.В.*

Грант Президента – «Рынок авторских прав на музыкальные произведения в России (вторая половина XIX - начало XX вв.)», руководитель – *к.ю.н. Николаев В.Е.*

Гранты фондов поддержки научной и научно-технической деятельности (Российский фонд фундаментальных исследований):

- «Анализ скалярных полей динамических систем на основе кинематических конструкций У. Гамильтона и Д.К. Максвелла и скрытых параметров», руководитель – *д.т.н., профессор Подчукаев В.А.*

- «Международно-правовое регулирование передачи технологий в контексте глобальной стратегии устойчивого развития: состояние и перспективы», руководитель – *д.ю.н., доцент Шугуров М.В.*

- «Правовые механизмы и процедуры защиты экологических прав: национальный и международный аспекты», руководитель – *д.ю.н., профессор Афанасьев С.Ф.*

В Академии осуществляется текущее и перспективное планирование научно-исследовательской деятельности, определяются виды научно-исследовательских работ, состав исполнителей и условия финансирования.

Отбор проектов для проведения научно-исследовательских работ осуществляется на конкурсной основе с учетом анализа представленных кафедрами заявок, актуальности заявленных тем для юридической науки и правоприменения, основных научных направлений коллективов СГЮА.

В 2017 году осуществлен выпуск 6-ти номеров журнала «Вестник Саратовской государственной юридической академии» общий объем составил 117,78 уч.-изд.л., 2-х номеров журнала «Право. Законодательство. Личность» общий объем составил 22, 5 уч.-изд.л.

В 2017 году осуществлен переход на новый формат издания журнала «Вестник Саратовской государственной академии права». Разработана форма лицензионных договоров, новые требования к публикуемым материалам, создан сайт журнала.

Полнотекстовые версии журналов «Вестник Саратовской государственной юридической академии» и «Право. Законодательство. Личность» размещаются в базе электронной библиотеки Elibrary, на сайте Академии и на сайте журнала Вестник СГЮА.

В 2017 году на страницах журнала «Вестник Саратовской государственной юридической академии» активно освещалась научная жизнь Академии (рубрики «Персоналии», «В диссертационных советах»); продолжилась серия публикаций, посвященных значимым юридическим событиям, в частности, «Конституционно-правовые основы интеграции Крыма и Севастополя в Российскую Федерацию: реалии, тенденции развития» (№ 1, 2 2017 г.), «Криминалистика: генезис, современное состояние и перспективы развития» (№ 5 2017 г.); к 25-летию Конституции Российской Федерации (№ 5, 6 2017 г.).

За отчетный период профессорско-преподавательским составом Академии опубликовано 562 статьи из списка ВАК РФ в российских научных журналах, входящих в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых изложены основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук (ВАК), а также подготовлено 13 публикаций, вышедших в научных журналах, индексируемых в базах данных Web of Science и Scopus.

В 2017 году было издано 39 монографий (включая главы в коллективных монографиях).

Наблюдается также устойчивый рост научных публикаций, индексируемых в РИНЦ. Указанный показатель, тем не менее, сохраняет резерв для роста, в т.ч. за счет включения описаний публикаций, которые не индексируются в РИНЦ, что стало возможным после заключения Академией договора с Научной электронной библиотекой.

В отчетном году профессорско-преподавательский состав Академии активно принял участие в 406 научных мероприятиях. Выросло число научных мероприятий (международных или всероссийских с международным участием), проводимых вузом – 20.

В Академии действуют 3 совета по восьми юридическим специальностям, в которых аспиранты (соискатели) и докторанты успешно защищают диссертации на соискание ученой степени кандидата и доктора наук.

Всего за отчетный период в диссертационных советах Академии было защищено 25 диссертаций (**24** кандидатские и **1** докторская диссертация):

- 12.00.01 Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве: 2 кандидатские; 1 докторская;
- 12.00.02 Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право: 1 кандидатская;
- 12.00.03 Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право: 3 кандидатские;
- 12.00.04 Финансовое право; налоговое право; бюджетное право: 2 кандидатские;
- 12.00.08 Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право: 6 кандидатских;
- 12.00.09 Уголовный процесс: 2 кандидатские;
- 12.00.14 Административное право; административный процесс: 2 кандидатские;
- 12.00.15 Гражданский процесс; арбитражный процесс: 6 кандидатских.

В 2017 году сотрудниками Академии было защищено 3 докторские диссертации:

- Суменков Сергей Юрьевич – кафедра теории государства и права;
- Малыхина Наталья Ивановна – кафедра криминалистики;
- Бессонов Алексей Александрович – кафедра криминалистики, Астраханский филиал.

В Саратовской государственной юридической академии внедрены и используются следующие формы приобщения студентов к научно-исследовательской деятельности:

- научные кружки на базе кафедр и институтов;
- проекты научно-исследовательских работ, поданные на конкурсы грантов;
- студенческие публикации;
- конкурсы на лучшую научно-исследовательскую работу студентов;
- организация и участие в международных конференциях, форумах и т.д.

За отчетный период в Академии функционировало 62 научных кружка, которые были созданы на базе кафедр и институтов, при этом каждая кафедра Академии имела как минимум один действующий научно-студенческий кружок.

В рамках заявочной кампании на конкурсы грантов в качестве соисполнителей участвовали 5 студентов.

Студенты СГЮА стали победителями и участниками международных и всероссийских конкурсов и соревнований.

Кроме того, студенты СГЮА стали участниками и победителями конференций и форумов, организованных сторонними организациями:

- Молодежный научный форум: общественные и экономические науки 06 декабря 2017 г. г. Москва;
- XIX Международная научно-практическая конференция «Россия и Европа: связь культуры и экономики» 20 декабря 2017 г. Прага, Чехия;
- Международная конференция Universal and Regional Systems of Human Rights Protection: the Constant Process of Construction and Reconstruction (Универсальные и региональные системы защиты прав человека: постоянный процесс создания и совершенствования) 4-5 декабря 2017 года, г. Оломоуц, Чешская Республика;

- XIII Международная научно-практическая конференция «Бъдещи въпроси от света на науката» (Перспективные вопросы мировой науки) 15-22 декабря 2017 года, г. София, Болгария;

- XIII Международная научно-практическая конференция «Direction of Scientific Thought» (Направления научной мысли) 30 декабря 2017 года – 7 января 2018 года, г. Шеффилд, Великобритания;

- Международная конференция «News of science and education» 22 -30 декабря 2017 год. Место проведение конференции Великобритания;

- WYKSZTALCENIE I NAUKABEZ GRANIC (15.07.2017) GRUDNIA 2017, Przemysl, Poland.

Студенты Академии, ставшие:

- лауреатами именных стипендий в 2017 г.:

1. Береговский Михаил Сергеевич Институт прокуратуры РФ – Президента РФ;

2. Магомедова Элина Гаруновна Институт законотворчества – Президента РФ

3. Скудин Валерий Николаевич Юридический институт правового администрирования – Президента РФ;

4. Ермакова Анастасия Андреевна Институт Юстиции – Правительства РФ.

- лауреатами конкурса «Моя законотворческая инициатива» в 2017 г.:

1. Васильковский Игорь Павлович Института прокуратуры РФ – диплом 1 степени;

2. Вахненко Александр Александрович Институт правоохранительной деятельности – диплом 1 степени;

3. Скудин Валерий Николаевич Юридический институт правового администрирования – диплом за победу.

За отчетный период в Академии проведено более 2000 научных мероприятий.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В отчетный период Академией были заключены 4 международных договора о сотрудничестве в сфере образования и науки с:

- Университетом Палацкого в Оломоуце, Чешская Республика;

- Научно-образовательным фондом «Нораванк» (г. Ереван, Республика Армения);

- Национальной юридической школой Индийского университета (г. Бангалор, Индия);

- Кыргызским национальным университетом им. Ж. Баласагына г. Бишкек, Кыргызская Республика.

Таким образом, на настоящий момент Академию связывают с иностранными научно-образовательными организациями 27 партнерских соглашений. В настоящее время ведутся переговоры о сотрудничестве со Школой права Университета Оклахома-Сити, США.

Взаимовыгодное партнерство с зарубежными вузами дает возможность ежегодно осуществлять программу обмена студентами, аспирантами и преподавателями на льготных условиях. Прежде всего, речь идет о бесплатном краткосрочном обучении

студентов и аспирантов Академии в вузах-партнерах. В 2017 году было направлено в зарубежные вузы 18 обучающихся.

Программа поощрения международной мобильности в 2017 году, как и ранее, включала в себя две составляющих: направление обучающихся и преподавателей Академии в вузы-партнеры и прием обучающихся и преподавателей из зарубежных университетов.

Следует отметить активность студенчества в вопросах интернационализации деятельности Академии. В Академии успешно работает Совет студентов по международному сотрудничеству, который является проводником всех международных планов и программ Академии в молодежной среде. Первой задачей Совета является помощь в адаптации и вовлечение в активную студенческую жизнь иностранных студентов, число которых с каждым годом существенно возрастает. В 2017 году общее количество иностранных студентов Академии достигло 230, из них 158 человек обучаются на очной форме.

За отчетный период было осуществлено 8 научных стажировок преподавателей Академии: Университет Хельсинки, Финляндия; Западно-Казахстанский государственный университет имени М. Утемисова, г. Уральск, Республика Казахстан; Белорусский государственный университет, г. Минск, Республика Беларусь; Университет Палацкого в Оломоуце, Чешская Республика; Институт Восточно-Европейского права Университета им. Христиана-Альбрехта, г. Киль, ФРГ; Университет им. Т.Г. Масарика, г. Брно, Чешская Республика; Национальная юридическая школа Индийского университета, г. Бангалор, Индия.

В 2017 году в очередной раз Академию посетила делегация студентов Западно-Казахстанского государственного университета. В этом году делегация включала 11 человек. Они прослушали за три недели обучения 80 часов лекций и успешно прошли тестирование по следующим дисциплинам: уголовное право РФ (Общая часть), уголовное право РФ (Особенная часть), гражданское право, криминалистика. Члены делегации приняли участие в разных секциях Международной научно-практической студенческой конференции в апреле 2017 года.

В соответствии с соглашением о сотрудничестве между вузами в с 10 марта по 10 апреля 2017 года в Академии обучался студент Университета в Белостоке (Республика Польша) Давид Томар.

Согласно двустороннему договору между Таджикским национальным университетом и Саратовской государственной юридической академией в Академии прошел обучение студент 4 курса ТНУ Сафарзод Некруз, который посещал лекционные и практические занятия на 3 и 4 курсе Института прокуратуры РФ по индивидуальному плану в течение всего 2016-2017 учебного года.

30-31 января 2017 года Академия принимала у себя представителей Юридического факультета одного из главных образовательных центров Чешской Республики – Университета Палацкого. В состав чешской делегации вошли: Мартин Фэйкс – первый заместитель декана, заместитель декана по международным делам Юридического факультета, д.ю.н.; Вацлав Стехлик – заведующий кафедрой международного и

европейского права, доцент и Люси Коварикова – сотрудник международного отдела Юридического факультета. По итогам визита был подписан меморандум о сотрудничестве, достигнуты договоренности об академических обменах преподавателей и обучающихся, проведении совместных научных исследований, взаимном участии в работе международных конференций, подготовке публикаций в изданиях сторон, сотрудничестве юридических клиник, студенческих научных обществ, а также об обмене научной и учебной литературой.

19 апреля 2017 года в Саратовской государственной юридической академии в рамках визита вице-канцлера Национальной юридической школы Индийского университета (Республика Индия), профессора Рамбхатла Венката Рао состоялось торжественное подписание меморандума о сотрудничестве между образовательной организацией и школой.

В апреле 2017 года состоялся уже третий визит судьи Западного округа штата Оклахома С. Фрайота в СГЮА с целью чтения десяти открытых лекций на английском языке.

В сентябре-октябре 2017 года во второй раз с серией лекций на английском языке для обучающихся Академии выступил профессор Университета Центральной Флориды (США) Майкл Кеннет Рейнольдс.

В 2014 г. на базе Академии был открыт Центр китайского языка и культуры, где наши преподаватели и студенты имеют возможность изучать китайский язык по месту работы и учебы. Академия в настоящий момент – единственная образовательная организация в г. Саратове, где осуществляется обучение китайскому языку.

С 5 по 17 июня 2017 года студентки 3 курса Института юстиции Шавеева Зухра Арслановна и Зовская Надежда Александровна под руководством директора Института магистратуры, заведующего кафедрой криминалистики, профессора Шапиро Людмилы Геннадьевны в составе делегации Саратовской области приняли участие в Российско-Китайском молодежном форуме, церемония закрытия которого прошла в период проведения Совета по межрегиональному сотрудничеству в формате «Волга-Янцзы» в провинции Аньхой Китайской Народной Республики.

За отчетный период ученые Академии очно и заочно приняли участие в 306 международных научных конференциях, конгрессах, форумах, проходивших в таких странах как ФРГ, Польша, Чехия, Италия, Норвегия, Великобритания, Бельгия, США, Сербия, Македония, Беларусь, Казахстан, Украина, Казахстан, Таджикистан, Армения, Литва и других. В различных международных сборниках вышло 310 публикаций преподавателей Академии, из них 29 – за рубежом.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа со студентами в Академии осуществляется в соответствии с требованиями Концепции воспитательной работы ФГБОУ ВО «СГЮА», утвержденной ученым советом и Программы воспитательной деятельности ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия» на пять лет. Воспитательная работа ведется на основании Комплексного плана воспитательной работы со студентами ФГБОУ ВО «СГЮА», Плана работы Воспитательной комиссии, институтов

и других структурных подразделений Академии, реализующих воспитательную направленность учебного процесса.

В Академии разработан пакет локальных правовых актов, регламентирующих учебно-воспитательную работу: Положение «О смотре-конкурсе по работе со студентами среди институтов ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», Положение о студенческом общежитии ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», Положение «Об уполномоченном по правам студентов ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», Положение об Объединенном Совете обучающихся ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», Положение о конкурсе «Лучший куратор года», Положение «О смотре-конкурсе на лучшую учебную группу института и лучшего студента курса, института ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», Положение о студенческом спортивном клубе, Положение об организации и проведении фестиваля талантов и творчества «Академия зажигает звезды!» в ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия» среди старшеклассников школ Саратовской области, Положение об организации и проведении фестиваля в рамках областного фестиваля творчества студентов Студенческая весна – 2018 – «Твори добро», Положение «О студенческом спортивном клубе «Муфаса», Положение «О корпусе тьюторов» и другие.

В рамках выполнения Программы гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания студентов в Академии проводятся мероприятия последующим направлениям:

1. Формирование современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей:

– организация и проведение торжественных и массово-политических мероприятий, посвященных государственным праздникам, важнейшим историческим событиям, памятным датам в истории России;

– проведение посвященных героическим страницам истории нашей Родины торжественных манифестаций, факельных шествий, митингов и т.п.;

– организация студенческих дискуссионных клубов по проблемам социально-политической, правовой и экономической жизни государства, внутренней и внешнеполитической деятельности;

– мероприятия по формированию гражданского общества и толерантного поведения.

2. Духовно-нравственное воспитание:

– организация собеседований, локальных социологических исследований по изучению личностных качеств студентов, их нравственно-этических позиций, духовных интересов и стремлений с учетом индивидуальных особенностей и способностей;

– привлечение студентов Академии к работе по профориентации и воспитанию учащихся общеобразовательных школ г. Саратова и Саратовской области, детских домов, интернатов;

- шефская работа в интернатах и домах ребенка г. Саратова;
- освещение в академическом журнале «Юрист», стенной печати, на сайте Академии и в социальных сетях, в репортажах студенческого телевидения «SM», информационных бюллетенях анализа состояния нравственно-психологического климата, результатов социально-воспитательного мониторинга и проблем студенческой жизни.

3. *Патриотическое воспитание:*

- проведение и участие в академических, городских и региональных научно-методических семинарах, конференций по вопросам патриотизма;

- проведение в институтах конкурсов, посвящённых истории России, региона и «Малой Родины», истории академии, института, поиск, сбор и изучение архивных документов;

- организация постоянно действующих тематических выставок, конкурсов работ. Создание исторических кружков и малых инициативных групп при Музее СЮИ-СГЮА по изучению истории академии, г. Саратова, России, Приволжского региона, сбор исторических материалов; подготовка и издание в академии научных и учебно-методических материалов по результатам их работы;

- проведение социологических исследований среди студентов по вопросам патриотического воспитания: его значения, исторической и моральной ценности, влияния на будущие поколения;

- проведение индивидуальных и групповых бесед, семинаров круглых столов по вопросам оценки студентами своих гражданских позиций и понятий национальных и общечеловеческих ценностей, идеалов демократии, историко-патриотического отношения к России;

- проведение в академии конкурсов, научно-исторических конференций (по гражданско-правовому воспитанию, воспитательному потенциалу гуманитарных, юридических и социально-экономических дисциплин);

- организация смотров-конкурсов на лучшее содержание и реализацию военно-патриотической работы в группах, на курсах, институтах, общежитиях;

- участие студентов:

- во Всероссийских акциях – «Я – гражданин России», «Георгиевская ленточка» под девизом «Мы помним, мы гордимся!» (ежегодно);

- в несении Почетного караула у стелы в аллее сотрудников и преподавателей ФГБОУ ВО СГЮА - ветеранов ВОВ;

- в создании мемориальных аудиторий, посвященных ветеранам академии, внесших особый вклад в развитие вуза;

- в мероприятиях, посвященных знаменательным историческим датам истории ФГБОУ ВО «СГЮА».

В рамках празднования годовщины Победы в Великой Отечественной войне в академии было проведено более 150 мероприятий различного уровня. Регулярно организовывались тематические встречи с ветеранами ВОВ и участниками локальных боевых действий. Лучшие нравственные качества - сострадание, желание поделиться

душевной теплотой проявляют студенты во время таких мероприятий. Поводов для встреч более чем достаточно, это и поздравления с праздниками, и вручение подарков, и беседы и социальная помощь ветеранам.

С 26 по 29 апреля 2017 года в академии была организована патриотическая акция «Вахта памяти» при участии военно-спортивного союза имени М.Т. Калашникова. Военно-спортивный союз М.Т. Калашникова – это общероссийская общественная патриотическая организация, основной целью которой является объединение и координация деятельности молодежных общественных организаций. Задача организации заключается в улучшении патриотического, духовно-нравственного воспитания молодого поколения России.

В рамках реализации проекта гражданско-патриотического воспитания студентов созданы и работают патриотические отряды: «Звезда»; «Живи и помни», «Память»; «Патриот». В рамках работы отрядов не только шефство над ветеранами ВОВ, но и реставрация памятников и могил воинов, погибших в годы Великой Отечественной войны.

Традиционными стали акции «Весенняя неделя добра» и «Ветеран живет рядом», направленные на оказание помощи ветеранам Великой отечественной войны, боевых действий и академии.

Волонтерской организацией «Академия добра» были проведены различные мероприятия, среди которых:

- праздник «Белых журавлей» в реабилитационном центре для несовершеннолетних «Возвращение»;
- помощь в организации фестиваля красок «Холи»;
- в рамках недели студенческого самоуправления «СтудEnergy- 2017» проходила школа волонтеров «Бумеранг – 2017», организованная Объединенным советом обучающихся, волонтерским объединением «Академия добра» и педагогическим отрядом «Адаптер»;
- спортивная игра «Контрольно-туристический маршрут 2017»;
- участие в качестве волонтеров в международной общепатриотической акции-шествии «Бессмертный полк» и другие.

Важное место в воспитательной работе и сохранении традиций Академии занимает процесс формирования корпоративного вузовского духа. Так, ежегодно проводятся мероприятия, способствующие укреплению корпоративной культуры: «День знаний», конкурс «Мой первый месяц в Академии», фестиваль первокурсников «Посвящение в студенты», празднование Международного дня студента, Татьянинного дня – Дня Российского студенчества, внутривузовский фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна», «Мисс и Мистер СГЮА», День дублера, Академический Кубок КВН и другие. Традиционно студенты Академии участвуют в мероприятиях, посвященных Дню юриста, Дню толерантности, Дню памяти воинов-интернационалистов, Дню защитника Отечества, Дню Победы в ВОВ и т.д.

4. Правовое воспитание студентов:

– организация факультативных занятий, кружков, клубов (по интересам), использование наглядной агитации для ознакомления студентов с содержанием правовых знаний по проблемам гражданско-правового воспитания;

– организация диспутов, дискуссий по проблемам права и правосознания;

– проведение циклов лекций, бесед, консультаций для студентов с разъяснением правовых вопросов «Конституционные права и обязанности гражданина России», «Правовой статус студента вуза» и др.;

– ознакомление студентов с работой судебных органов, Следственного комитета, Полиции, органов внутренних дел, прокуратуры, адвокатуры, практикующих специалистов в области юриспруденции и т.д.;

– взаимодействие административных и управленческих структур, преподавательских коллективов, сотрудников социально-психологической службы Академии с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди студентов;

5. Эстетическое воспитание:

– разработка и осуществление комплекса мер по развитию художественного творчества и самостоятельности студентов с учетом их эстетических интересов и потребностей, возможностей использования социально-культурного потенциала академии, города, региона;

– проведение в академии различных мероприятий по пропаганде отечественной, зарубежной культуры, литературы, искусства, музыки с концентрацией внимания на повышение уровня знания студентами русского, родного языков, их интеллектуального, культурного и художественного значения;

– участие студентов академии в городских и межрегиональных смотрах-конкурсах, творческих отчетах, выставках художественного творчества студентов, фестивалях коллективов художественной самодеятельности, оформлении стендов, посвященных досуговой деятельности;

– проведение читательских и зрительских конференций, бесед за круглым столом, тематических вечеров по искусству;

– размещение на сайте академии материалов, отражающих достижения в области художественного творчества;

– проведение социологических опросов студентов для определения уровня эстетической культуры, духовных потребностей и интересов студентов с целью повышения эффективности воспитательной деятельности по данному направлению.

6. Профессионально-творческое и трудовое воспитание:

– создание и реализация межкафедральных и межвузовских программ научно-исследовательской работы студентов;

– проведение занятий, опытно-экспериментальных работ и реализация инновационных методик и технологий по выявлению творческих способностей и ускоренному развитию творческих дарований (во взаимодействии с аппаратом проректора по инновационному развитию и международному сотрудничеству);

– организация и обеспечение работы студенческих отрядов различного назначения (строительных, педагогических, по правопорядку и т.д.) выездных и внутривузовских (во взаимодействии с аппаратами проректоров по учебной, административно-хозяйственной работе, по безопасности);

– организация взаимопомощи между студентами в процессе учебной, научно-исследовательской, трудовой и общественной деятельности (тьюторство);

– пропаганда научных достижений ученых и преподавателей на занятиях, научных конференциях в СГЮА и в средствах массовой информации Академии, города и области.

7. Культурно-массовая и творческая деятельность студентов академии

Внеаудиторная воспитательная работа, проводимая в академии, способствует реализации творческого потенциала личности и базируется на учете интересов, желаний, способностей студентов. В настоящее время к услугам студентов - самые разнообразные формы творчества: занятия художественной самодеятельностью, клуб знатоков «Что? Где? Когда?», КВН, фотостудия, театр моды, работа в студенческих отрядах и различных кружках по интересам. Созданы и успешно работают студенческое радио и телевидение.

Студенческий клуб академии насчитывает около 40 творческих студий и ведет работу по развитию самодеятельного творчества по следующим направлениям: вокальное (сольное, хоровое и ансамблевое пение); хореографическое (бальные, эстрадные, народные, национальные, современные и спортивные танцы); театральное (СТЭМ, КВН, разговорный жанр, театр малых форм, авторское творчество, студенческий театр); вокально-инструментальное направление (РОК-группа, вокальный инструментальный ансамбль, ансамбль народных и духовых инструментов); студии оригинального жанра (цирковая студия «Феерия», театр моды «Pallet», студия иллюзии, театр теней, пластика и акробатика, гимнасты на полотнах и др.).

В творческих коллективах Академии занимаются более 1700 студентов. Они ежегодно являются признанными лидерами городских, региональных и всероссийских мероприятий.

По итогам внутрижанровых конкурсов и концертной программы Областного фестиваля «Студенческая весна – 2017» Саратовская государственная юридическая академия в 13-й раз завоевала Гран-при.

Лауреатами фестиваля стали коллективы: ансамбль народного танца «Россия» - руководитель Заслуженный работник культуры РФ Зозуля С.В.; ансамбль современного танца «Black X» - руководитель Шапшай Д.; студия бального танца «Грация» - руководитель Рудиков Е.С.; вокальный ансамбль «Импульс» - руководитель Копчекчи Г.А.; ансамбли народной песни «Любава», «Журавушка», хор и ансамбль академического направления – руководитель Копчекчи О.Н.; кавер-группа «Безумный мир» - руководитель Курашов С.Г.; ансамбли народных инструментов «Волжане» и «Мемогія» - руководитель Агаренков С.В.; студенческий театр «Арт адвокат» - руководитель артист Тюза Щедрин А.Ю.; студия «Звучащее слово» - руководитель Лукина Т.А.; цирковая студия «Феерия» - руководитель Тетюник С.А.; театр моды «Pallet» - руководитель Шепелев А.А.

Приказом Министерства культуры Саратовской области ансамблю танца Саратовской государственной юридической академии «Россия» присвоено звание «Образцовый коллектив» самодеятельного художественного творчества. Танцевальный коллектив «Россия» являлся неоднократным победителем российских и международных конкурсов, а также призером фестиваля «Российская студенческая весна». В 2017 году коллективу ансамбля, которым руководит директор студенческого клуба СГЮА, заслуженный работник культуры РФ Сергей Зозуля, исполнилось 18 лет.

В Саратовской государственной юридической академии начал свою работу проект «Живой звук», реализуемый в рамках программы развития деятельности студенческих объединений. Уже более 140 студентов, благодаря проекту «Живой звук», приняли участие в творческой жизни Академии, получив навыки игры на музыкальных инструментах, дополнительные знания о классическом и современном вокальном и музыкальном искусстве, образовав дружную и креативную команду.

На базе Академии созданы и функционируют: Школа тьюторов, Школа молодого ученого СГЮА, Школа СтудENERGY, Школа студенческого актива «Караман», Школа творческого актива «Вдохновение». Управлением по воспитательной работе СГЮА разработаны и внедрены программы: «Досуг. Творчество. Культурный кругозор», «Адаптация», «Кабинет доверия» и многие другие.

За отчетный период было проведено более 50 различных культмассовых мероприятий:

Конкурсы: Лучшее Новогоднее украшение, «Лучшая комната общежития», «Лучшая секция общежития», «Лучший староста секции», «Мой первый месяц в Академии» - конкурс видеосюжетов, «Лучшая студенческая группа», Литературный конкурс «Мой первый месяц в Академии», Конкурс плакатов, посвященный 1 апреля, Конкурс «Идеальная пара», посвященный Дню всех влюбленных, Конкурс плакатов «Россия – многонациональная страна», #ПомогиПерваку и др.

Фестивали: «Мир правосудия: изучаем и понимаем», «Студенческая весна 2017», Посвящение в студенты 2017, «Академия зажигает звезды».

Школы студактива: «Караман 2017», «Инфомания 2017», Школа тьюторов, Школа молодого ученого, Школа юного юриста, «СтудEnergy».

Иные мероприятия: Премия «Зачет», встречи в рамках клуба «К.И.В.О.К.» , региональная патриотическая акция «Поздравь ветерана», День защитника Отечества, Широкая Масленица, День космонавтики, День знаний, Сюжетный веревочный курс и др.

Обеспечение участия в мероприятиях: экологическая акция «Аллея выпускников», участие во Всероссийском конкурсе «Доброволец России», участие во Всероссийском фестивале «Российская студенческая весна 2017», участие в церемонии закрытия Всероссийского конкурса телевизионных фильмов и программ «Мир права-2017», участие во Всероссийском хореографическом конкурсе «Танцующий город», участие в летней смене Всероссийской школы студенческого самоуправления «Лидер 21 века», участие в городских мероприятиях, посвященных Победе в Великой отечественной

войне – Бессмертном Полку, участие в городских мероприятиях, посвященных Дню России, «Поехали» и т.д.

В рамках реализации Программы развития деятельности студенческого самоуправления за отчетный период были реализованы следующие мероприятия:

Клуб молодого избирателя Саратовской области;

Школа тьюторов ПФО;

Парад российского студенчества в г. Саратове;

Проект «Живой звук»;

Финал Всероссийского чемпионата студенческой волейбольной лиги России;

Межрегиональные студенческие дискуссионные клубы историко-патриотической направленности;

Создание Всероссийского интернет-портала «Лица правовой России»;

Межрегиональный фестиваль молодежных СМИ «ИНФОмания».

Медиаресурсы СГЮА способствуют оперативному и высококачественному информационному обеспечению воспитательной деятельности. На сегодняшний день они представлены студенческим медиацентром «SM Production», который объединяет все официальные ресурсы академии.

Благодаря профессиональным фотографам Фотостудии «SM Photo» студенты Академии и сотрудники имеют возможность посмотреть фотоотчеты о самых интересных событиях и мероприятиях, проходящих не только в Академии, но и в Саратове. Постоянно действуют группы «Вконтакте», «Twitter», «Instagram» и «YouTube».

8. *Физическое воспитание студентов. Формирование здорового образа жизни:*

– проведение мероприятий по антиалкогольному просвещению, профилактике наркомании, табакокурения (лекции и беседы наркологов, психотерапевтов, представителей судебных и правоохранительных органов);

– осуществление мер по совершенствованию организации и повышению качества лечебно-профилактического и оздоровительно-спортивного обеспечения студентов;

– систематическое проведение в академии массовых оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятий;

– организация и создание студенческих групп для занятий физической культурой с учетом физиологического состояния здоровья студентов (адаптивная физическая культура);

– проведение мониторинга физического здоровья и работоспособности студентов; разработка и реализация медико-биологических рекомендаций по оздоровлению студентов и их адаптации (1-2 курсов) к условиям Академии.

На кафедре физической культуры и спорта работает 32 учебно-тренировочных группы по 24 видам спорта, в которых занимается более 1300 студентов, среди них более 20 мастеров спорта и более 100 кандидатов в мастера спорта. Каждый учебный год проводится 2 внутривузовские спартакиады: среди студентов 1 курса по 7 видам спорта и между институтами по 17 видам спорта.

В марте 2017 года в Саратове проходила Универсиада образовательных организаций высшего образования по лыжным гонкам. По итогам соревнований

команда Саратовской государственной юридической академии заняла III место. В межвузовской Универсиада по армспорту СГЮА также заняла общекомандное III место. В рамках Универсиады по плаванию II место досталось команде Академии.

В мае 2017 года мужская сборная России по сабле, в составе которой выступал студент Саратовской государственной юридической академии Константин Лоханов, заняла II место на турнире в Мадриде. В июле проходили мероприятия XVI Межрегионального турнира по пляжному волейболу среди мужских и женских команд на кубок памяти В.М. Попова. Женская волейбольная сборная СГЮА заняла почетное II место.

В ноябре 2017 года студент СГЮА Константин Лоханов стал победителем юниорского Кубка мира по фехтованию.

9. Семейно-бытовое воспитание:

– организация лекций, бесед, консультаций по проблемам семейно-бытовых отношений, воспитанию детей, развитию положительных традиций, сохраняющихся в семьях родителей;

– осуществление мер по социальной поддержке семей студентов;

– проведение смотров-конкурсов на лучшую студенческую семью;

– проведение устных журналов «Моя родословная», «Семейные традиции», семинар-тренинг «Жизнь, достойная человека».

В 2017 году была организована премия «Зачет». На данную премию претендуют студенты, достигшие наиболее значимых успехов за прошедший календарный год в науке и учебе, спорте, творчестве, волонтерской, общественной и медиасферах.

В апреле 2017 года на базе Саратовской государственной юридической академии прошел фестиваль адаптивного скалолазания Саратовской области, в котором приняли участие участники проекта «Адаптивный скалодром». За период реализации проекта «Адаптивный скалодром с 1 октября 2016 года по 30 апреля 2017 года были проведены 28 занятий по адаптивному скалолазанию для детей с ограниченными возможностями здоровья.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В настоящее время Саратовская государственная юридическая академия имеет достаточную материально-техническую базу для проведения учебно-воспитательного и научно-исследовательского процессов.

Учебный процесс Академии организован на базе 16 корпусов, общая площадь которых составляет 87 204, 2 кв.м, в том числе учебный корпус № 2 по ул. М. Горького, д. 45/81 общей площадью 3 382,2 кв. м является памятником культурного наследия РФ. Также был открыт корпус № 11 по ул. Московская, д. 34, составивший по площади 2 234, 2 кв. м.

Общий аудиторный фонд Академии включает в себя 37 лекционных аудиторий (на 100–180 посадочных мест), 172 аудитории для проведения семинарских и практических занятий, оборудовано 23 компьютерных класса, имеется 2 зала судебных заседаний, 2 криминалистических полигона, лаборатория криминалистического

обеспечения расследования преступлений (ЛКОРП), кабинет криминалистической техники и т.д.

Для проведения учебных занятий по физической культуре, в Академии имеются спортивных сооружения общей площадью 9 357,56 кв.м:

– физкультурно-оздоровительный комплекс (ФОК № 1) площадью 5 329,4 кв. м, в котором размещаются следующие спортивные залы: большой спортивный зал – в нем проводятся занятия и соревнования по баскетболу, волейболу, теннису, мини-футболу; борцовский зал; зал для занятий хореографией; зал тяжелой атлетики; скалодром. Все помещения оснащены современным спортивным оборудованием;

– ФОК № 2 (3 011,56 кв. м), образованный на основе лыжной базы и плавательного бассейна на 8 плавательных дорожек (фитнес и тренажерный залы, оснащенные всем необходимым спортивным инвентарем, современные раздевалки и душевые, кафетерий). Плавательный бассейн СГЮА оснащен уникальной системой безхлорной очистки воды, имеет спецоборудование для проведения общегородских и областных соревнований по водным видам спорта. Ежедневная проходимость на объекте свыше 500 человек.

Кроме того, Академия имеет летний спортивно - оздоровительный лагерь «Юрист», расположенный на площади 15 000 тыс. кв.м земельных угодий Энгельсского района Саратовской области.

Для проживания студентов Академии в ее составе имеется 4 студенческих общежития общей площадью 19 851,9 кв.м, на 1 243 места. А также жилой дом для молодых ученых и аспирантов общей площадью 3 740, 0 кв.м.

На данный момент в ФГБОУ ВО «СГЮА» функционирует 5 пунктов общественного питания общей вместимостью 570 мест (учебные корпуса – 530, общежития – 40).

Читальные залы научной библиотеки Академии насчитывают 1 330 посадочных мест для ее пользователей.

Кроме того, имеется медико-санаторная часть, осуществляющая регулярный медосмотр студентов и сотрудников Академии, а также необходимую медицинскую помощь.

В Академии и в общежитиях создана безбарьерная архитектурная среда для обучающихся: с нарушениями опорно-двигательного аппарата, в том числе передвигающихся на кресле-коляске; с нарушениями слуха; с нарушениями зрения. Так, студенты с ограниченными физическими возможностями и инвалиды могут не только посещать лекционные и семинарские занятия, но и заниматься плаванием в бассейне СГЮА, который оснащен специальным лифтом и пандусами.

Для реализации образовательных программ, среднего, высшего и дополнительного образования используется 877 компьютеров. Компьютерный парк составляет 1675 единиц.

Занятия проводятся в 30 компьютерных классах, 17 из них оснащены мультимедийным оборудованием. Обучающиеся имеют доступ к справочно-правовым системам и электронным библиотечным ресурсам.

В Академии имеется доступ к сети Интернет со скоростью до 500 Мб/с.

Оборудовано мультимедийными средствами 129 лекционных и семинарских аудиторий.

Обучающиеся и преподаватели имеют беспроводной доступ к информационным ресурсам академии и сети Интернет. Развёрнутой сетью Wi-Fi обучающиеся могут воспользоваться в 1-м, 3-м, 5-м учебных корпуса, а также в общежитиях №№ 1, 2, 3, 4 и многоквартирном жилом доме для молодых ученых, аспирантов и преподавателей.

В Академии функционирует современный зал заседаний диссертационных советов, оснащенный системой для проведения видеоконференций и онлайн трансляций.

В оснащённом современными техническими средствами зале судебных заседаний с обучающимися проводятся теоретические и практические занятия, а также выездные заседания судов. Оборудование позволяет вести прямую трансляцию в сеть Интернет и записывать для дальнейшего анализа ход судебного заседания.

В ситуационном центре, обучающиеся проводят, конференции, круглые столы, дискуссионные площадки, мастер-классы и творческие встречи в режиме реального времени с участниками из любой точки мира.

Активно работает в Академии образовательный портал portal.sgap.ru, содержащий учебно-методические документы по дисциплинам, лекционные материалы, теоретический и практический материал семинарских занятий, средства тестирования, видеозаписи вебинаров и т.д. Более 15000 обучающихся и преподавателей уже воспользовались возможностями портала. Более 255 учебных курсов размещено на информационном портале. Навыки использования технических и наглядных средств в обучении на базе Moodle (виртуальная обучающая среда) получили более 250 преподавателей. На базе Института второго высшего и заочного обучения развивается обучение с элементами дистанционных технологий для обучающихся на втором высшем образовании. Также в Институте дополнительного профессионального образования активно проходят обучения слушатели курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Для проверки выпускных квалификационных и курсовых (научно-исследовательских) работ обучающихся преподаватели используют систему «Антиплагиат».

В Академии и филиалах развивается электронная информационно-образовательная среда, обеспечивающая электронную поддержку учебного процесса. Формируется портфолио обучающегося, начиная с момента подачи документов абитуриентом до ведения картотеки выпускников. Для проведения учебных занятий и научно-педагогической деятельности в Академии используется необходимое программное обеспечение:

- Операционная система Windows или Linux;
- Пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office;
- Информационно-правовая база данных «Lexpro», справочно-правовые системы – «Консультант Плюс», «Гарант»;
- Виртуальная обучающая среда Moodle;
- Программное обеспечение АРМ полиграфолога ПКП «ПИК-01»;
- «Виртуальный осмотр места происшествия: УМК» (Вер. 2.1.2.);
- Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС;

- Ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М»;
- Средства криптографической защиты информации «Крипто Про CSP»;
- ПО «Учет судебных дел».

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации: **федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Саратовская государственная юридическая академия"**

Регион, почтовый адрес: Саратовская область
410056, г. Саратов, ул. Вольская, д. 1

Ведомственная принадлежность: Министерство образования и науки Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	11966
1.1.1	по очной форме обучения	человек	7620
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	4346
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	121
1.2.1	по очной форме обучения	человек	62
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	59
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	1452
1.3.1	по очной форме обучения	человек	1321
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	131
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	60,48
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	80,85
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0

1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	1
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	124 / 6,11
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	15,22
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	16 / 6,58
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <i>Астраханский филиал ФГБОУ ВО "Саратовская государственная юридическая академия"</i> <i>Балаковский филиал ФГБОУ ВО "Саратовская государственная юридическая академия"</i> <i>Смоленский филиал ФГБОУ ВО "Саратовская государственная юридическая академия"</i>	человек	1066 418 493
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	21,11
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,33
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	110,31
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,64
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,66
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	121,86
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	11881,1
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	19,59
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	1,09
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	7,33
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	91 / 16,19
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	432,8 / 71,37
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	92,75 / 15,29

2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <i>Астраханский филиал ФГБОУ ВО "Саратовская государственная юридическая академия"</i> <i>Балаковский филиал ФГБОУ ВО "Саратовская государственная юридическая академия"</i> <i>Смоленский филиал ФГБОУ ВО "Саратовская государственная юридическая академия"</i>	человек/%	26,7 / 90,2 7,35 / 57,2 10,4 / 92,86
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	3
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,66
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	3 / 0,03
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	1 / 0,01
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	2 / 0,05
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	189 / 1,58
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	128 / 1,68
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	61 / 1,4
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	12 / 0,53
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	1
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	1 / 0,83
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0

4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	1088092,4
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1794,2
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1284,09
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	-
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	7,23
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	6,95
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0,29
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,18
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	25,87
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	135,57
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	1247 / 52,02
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	33 / 0,28
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0 / 0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0 / 0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации **Астраханский филиал ФГБОУ ВО "Саратовская государственная юридическая академия"**

Регион, почтовый адрес Астраханская область
414040, Астраханская область, г.Астрахань, ул.Кр.Набережная/ ул. Куйбышева 7/1

Ведомственная принадлежность Министерство образования и науки Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	1066
1.1.1	по очной форме обучения	человек	530
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	536
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	59,2
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	77,9
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0

1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	3 / 6
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	35,1 / 83,77
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	3,2 / 7,64
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0

3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	29 / 2,72
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	19 / 3,58
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	10 / 1,87
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	2 / 0,81
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	64426,7
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1537,63
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1380,37
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	-

5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	12,94
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	12,27
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,2
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	42,1
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	73,23
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	6 / 0,56
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	6
6.3.1	по очной форме обучения	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	5

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0 / 0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0 / 0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации **Балаковский филиал ФГБОУ ВО "Саратовская государственная юридическая академия"**

Регион, почтовый адрес Саратовская область
413865, Саратовская область, г.Балаково, ул.Красная Звезда, д. 8/1

Ведомственная принадлежность Министерство образования и науки РФ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	418
1.1.1	по очной форме обучения	человек	200
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	218
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	56,6
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	73,5
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0

1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	7 / 33,33
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	11,75 / 66,2
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	0 / 0
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0

3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	8 / 1,91
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	6 / 3
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	2 / 0,92
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	1 / 0,92
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	23689,6
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1334,63
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1056,23
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	-

5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	23,18
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	23,18
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,23
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	97,33
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	98,11
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	1 / 0,24
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	1
6.3.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	19 / 52,78
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	15 / 75
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	1 / 16,67

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации Смоленский филиал ФГБОУ ВО "Саратовская государственная юридическая академия"

Регион, почтовый адрес Смоленская область
214012, Смоленская обл., г. Смоленск, ул. Ударников, д.3

Ведомственная принадлежность Министерство образования и науки Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	493
1.1.1	по очной форме обучения	человек	320
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	173
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	58,7
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	77,8
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0

1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	3 / 9,38
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	15,4 / 89,02
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	0,7 / 4,05
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0

3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	9 / 1,83
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	4 / 1,25
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	5 / 2,89
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	26020,7
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1504,09
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1150,39
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	-

5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	9,28
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	9,28
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,14
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	14,17
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	37,3
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	2 / 0,41
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	2
6.3.1	по очной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0 / 0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0 / 0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0